

Приложение 2 к РПД
Гражданская оборона
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили): Безопасность жизнедеятельности
Дополнительное образование (безопасность труда)
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили): Безопасность жизнедеятельности Дополнительное образование (безопасность труда)
3.	Дисциплина (модуль)	Гражданская оборона
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения.	УК-8 ПК-2 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; - основные мероприятия гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций; - структуру и задачи гражданской обороны, содержание и методику планирования мероприятий по гражданской обороне; - особенности организации и ведения 	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания на практике; - составлять план мероприятий по гражданской обороне на объекте. 	<ul style="list-style-type: none"> законодательными и правовыми актами в области гражданской обороны; - способами обучения персонала в области гражданской обороны; - методами проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения. 	<ul style="list-style-type: none"> Конспекты занятий Практические работы Доклады по теме Составление презентаций Рубежный контроль

			гражданской обороны в учреждении образования.			
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-8 ПК-2 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; - основные мероприятия гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций; - структуру и задачи гражданской обороны, содержание и методику планирования мероприятий по гражданской обороне; - особенности организации и ведения гражданской обороны в учреждении 	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания на практике; - составлять план мероприятий по гражданской обороне на объекте. 	<ul style="list-style-type: none"> законодательными и правовыми актами в области гражданской обороны; - способами обучения персонала в области гражданской обороны; - методами проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения. 	<ul style="list-style-type: none"> Конспекты занятий Практические работы Доклады по теме Составление презентаций Рубежный контроль

			образования.			
	Обучение населения и должностных лиц в области гражданской обороны.	УК-8 ПК-2 ПК-6	- нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; - основные мероприятия гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций; - структуру и задачи гражданской обороны, содержание и методику планирования мероприятий по гражданской обороне; - особенности организации и ведения гражданской обороны в учреждении образования.	- применять полученные теоретические знания на практике; - составлять план мероприятий по гражданской обороне на объекте.	законодательными и правовыми актами в области гражданской обороны; - способами обучения персонала в области гражданской обороны; - методами проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения.	Конспекты занятий Практические работы Доклады по теме Составление презентаций Рубежный контроль

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки составления конспектов

Наименование критерия	Баллы
Полное изложение теоретической части материала	2

4.2. Критерии оценки выполнения практической работы

Наименование критерия	Баллы
Полное изложение теоретической части материала	2

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.3. Критерии оценки выступления студентов с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями

7	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
3	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4. Критерии оценки выступления студентов с рефератом

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
6	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;

	- не владеет понятийным аппаратом
--	-----------------------------------

4.5. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах количество баллов	9

4.6. Критерии оценки теста

Количество баллов за решенный тест (максимальное количество)	15
Количество баллов за один ответ	0,2

4.7. Критерии оценивания составления словаря терминов (дополнительный блок)

студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией,	10
терминология правильная, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	5
студент не владеет терминологией, не может дать определение термину и его значению	0

4.8. Критерии оценки на экзамене (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. На какое время накладывается жгут при оказании первой медицинской помощи в летнее время?
 - 1) На 4 часа
 - 2) 3 часа
 - 3) 1 час
 - 4) 2 часа
 - 5) 0,5 часа.
2. Чем отличается противогаз ГП-7 от ГП-7В?
 - 1) Наличием соединительной трубки.
 - 2) Отсутствием трубки для принятия воды.
 - 3) Наличием переговорного устройства.
 - 4) Моделью фильтрующей коробки.
 - 5) Моделью шлем-маски.
3. Чем отличается гражданский противогаз от общевойскового?
 - 1) Наличием переговорного устройства.
 - 2) Отсутствием соединительной трубки.
 - 3) Другим принципом действия.
 - 4) Моделью шлем-маски.
 - 5) Количеством клапанов.
4. Когда противогаз носится в положении «на готове»?
 - 1) Если нет угрозы нападения противника.
 - 2) При наличии угрозы нападения.
 - 3) При первых признаках применения ОВ или БО.
 - 4) По команде «Газ!».
 - 5) По сигналу «Воздушная тревога!».
5. Назовте единицу измерения дозы облучения:

- 1) Ньютон. 2) Рентген в час. 3) Килограмм. 4) Рентген. 5) Паскаль.
6. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор?
 - 1) Высотном. 2) Наземном. 3) Воздушном. 4) Подземном. 5) Надводном.
7. У пораженного ОВ сужены зрачки глаз. Какое средство из аптечки АИ-2 нужно принять?
 - 1) Радиозащитное средство №1.
 - 2) Противобактериальное средство №1.
 - 3) Противобактериальное средство № 2.
 - 4) Средство при отравлении фосфоро-органическим ОВ.
 - 5) Радиозащитное средство №2.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Выполните тестовое задание закрытого типа, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1	2	3	4	5	6	7
4	2	2	2,5	4	4	4

5.2. Примерные темы рефератов и докладов и презентаций

1. Гражданская оборона в зарубежных странах.
2. История создания и развития оружия массового поражения.
3. Номенклатура аварийных химически опасных веществ (АХОВ), используемых в опасных производствах, их классификация. Защита от АХОВ.
4. Зажигательное оружие и способы защиты от него.
5. Организация выполнения службами ГО специальных мероприятий по ГО.
6. Порядок создания, оснащения и подготовки служб ГО.
7. Аварийно–спасательные формирования и спасательные службы – главная составляющая сил гражданской обороны.
8. Приведение аварийно–спасательных формирований в готовность и проверка их готовности к выполнению задач.
9. Современные технические средства оповещения и информирования населения.
10. Инженерно–технические мероприятия ГО. Основные требования. Порядок разработки и проведения.
11. Оценка обстановки при аварии на радиационно опасном объекте.
12. Оценка обстановки при аварии на химически опасном объекте.
13. Современные технические средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
14. Защитные сооружения гражданской обороны. Порядок укрытия персонала организации в военное время.
15. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания.
16. Современные средства индивидуальной защиты кожи.
17. Особенности оказания медицинской помощи в очагах ядерного и химического поражения.
18. Организация проведения противозидемических, санитарно–гигиенических и специальных профилактических мероприятий.
19. Подготовка и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы – основной способ защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

20. Подготовка и проведение эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
21. Опыт организации и проведения мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях.
22. Современные технические средства предотвращения пожаров.
23. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности организаций.
24. Организация тушения лесных и торфяных пожаров.
25. Современные технические средства тушения пожаров.
26. Опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций на радиационно и химически опасных объектах.
27. Ликвидация чрезвычайных ситуаций, вызванных террористическими актами.
28. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге комбинированного поражения.
29. Смена и вывод формирований ГО из очага поражения. Восстановление готовности формирований ГО к дальнейшим действиям.
30. Обеспечение защиты личного состава нештатных аварийно – спасательных формирований в ходе проведения АСДНР.
31. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.
32. Инженерное и химическое обеспечение аварийно-спасательных работ.
33. Разведка – вид обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.
34. Организация и проведение специальной и санитарной обработки в очаге комбинированного поражения.
35. Проведение исследования устойчивости работы объекта в ЧС техногенного характера.
36. Организация работы по обеспечению устойчивого функционирования организации в военное время.
37. Организация обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
38. Роль и место учебно-материальной базы в обучении населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
39. Организация подготовки и методика проведения командно-штабных учений.
40. Организация подготовки и методика проведения тактико-специальных учений с формированиями.
41. Организация подготовки и методика проведения «Дня защиты детей» в учреждениях среднего общего и профессионального образования. От штабов МПВО к управлениям по делам ГО и ЧС. История создания и развития.
42. Роль и место преподавателя – организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования.
43. Организация и порядок проведения проверки и оценки состояния гражданской обороны в учреждении образования.

5.3. Вопросы к экзамену

1. Гражданская оборона (определение). Задачи ГО.
2. Основные этапы создания и развития ГО Российской Федерации. Их краткое содержание.
3. Организационная структура ГО Российской Федерации.
4. Права и обязанности граждан в области ГО.
5. Принципы организации и ведения ГО.
6. Руководство ГО. Органы управления ГО. Силы ГО и их функции.

7. Структура ГО на объектах экономики. Основные задачи ГО объекта (организации).
8. Порядок отнесения территорий к группам по ГО. Основные критерии.
9. Порядок отнесения организаций к категориям по ГО. Основные показатели.
10. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды. Защита от ядерного оружия.
11. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Защита от химического оружия.
12. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Защита от биологического оружия.
13. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
14. Номенклатура аварийных химически опасных веществ, используемых в опасных производствах, их классификация. Воздействие основных АХОВ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне. Защита от АХОВ.
15. Службы ГО. Основные задачи и организационная структура. База создания.
16. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Их классификация Порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований. Комплектование формирований личным составом, обеспечение техникой и материальными средствами.
17. Порядок приведения нештатных аварийно – спасательных формирований в готовность. Применение формирований.
18. Степени готовности ГО. Краткая характеристика и проводимые по ним мероприятия.
19. Планирующие и отчетные документы, разрабатываемые органами управления по делам ГОЧС (структурными подразделениями ГО), их содержание и предъявляемые к ним требования.
20. Структура и содержание Плана ГО объекта.
21. Порядок разработки, согласования и утверждения Плана ГО объекта.
22. Порядок перевода ГО объекта с мирного на военное положение.
23. Система управления и связи ГО объекта.
24. Система оповещения ГО объекта. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
25. Инженерно-технические мероприятия ГО. Основные требования норм инженерно-технических мероприятий ГО и промышленной безопасности организаций.
26. Правила разработки документов гражданской обороны.
27. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения и территории области.
28. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки радиационной обстановки.
29. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки химической обстановки.
30. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки инженерной и

пожарной обстановки.

31. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки медицинской обстановки.
32. Сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны. Задачи СНЛК. Учреждения СНЛК.
33. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Организация и осуществление дозиметрического и химического контроля в организации.
34. Порядок подготовки прибора ДП-5 к работе и проверка их работоспособности. Определение уровней радиации на местности и степени радиоактивного заражения различных поверхностей.
35. Порядок определения типа и концентрации отравляющих веществ (ОВ) и АХОВ в воздухе, на местности, технике, в почве и сыпучих материалах.
36. Комплекты индивидуальных дозиметров, их назначение и общее устройство, порядок зарядки приборов и снятия показаний.
37. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
38. Комплекс мероприятий по инженерной защите населения и персонала организаций.
39. Классификация защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование. Порядок приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых. Порядок укрытия персонала организации в военное время.
40. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций.
41. Классификация средств индивидуальной защиты. Устройство и принцип действия фильтрующего и изолирующего противогаза.
42. Организация медицинской защиты населения и персонала организаций.
43. Защита населения путем эвакуации.
44. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.
45. Организация пожарной безопасности и противопожарной защиты в организации (на объекте).
46. Локализация и тушение пожаров.
47. Группировка сил ГО. Порядок создания и применения.
48. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
49. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
50. Организация защиты личного состава формирований ГО при проведении АСДНР.
51. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.
52. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения.
53. Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО.
54. Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
55. Мероприятия и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.
56. Нормативное правовое регулирование организации и осуществления обучения населения в области ГО.
57. Планирование и организация обучения должностных лиц и специалистов ГО, руководителей и личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований а также производственного персонала организаций (объектов

экономики). Документы по планированию и учету обучения, их содержание и порядок ведения.

58. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
59. Сущность и цели командно-штабных учений, тренировок. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
60. Сущность и цели тактико-специальных учений (ТСУ). Подготовка ТСУ. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
61. Сущность и цели комплексного учения (КУ). Подготовка КУ. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения. Критерии оценки учения. Разбор КУ.
62. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.
63. Сущность и цели проведения «Дня защиты детей» в учреждениях среднего общего и профессионального образования. Планирование и подготовка. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения «Дня защиты детей».
64. Структура и основные задачи ГО учреждения образования. Руководство ГО учреждения образования. Органы управления ГО. Формирования ГО и их функции.
65. Структура и содержание плана ГО учреждения образования. Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования.
66. Роль и место преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования. Обязанности преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в области ГО.
67. Цели проверки и оценки состояния гражданской обороны. Перечень элементов проверок. Проведение проверок и подготовка отчетных материалов по их итогам.
68. Задачи пропаганды мероприятий ГО. Организация пропаганды среди населения. Планирование пропаганды, ее организаторы и исполнители, формы и методы.

5.4. Типовой пример практической работы

План:

1. Применение приборов радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения, а также средств индивидуальной защиты

Ответ:

При возникновении очагов радиационного и химического заражения личный состав формирований ГО,

производственный персонал, неработающее население, а также техника, оборудование, продовольствие, вода, фураж и другие материальные средства будут подвергаться радиоактивному и химическому заражению.

В целях получения данных для оценки радиационной и химической обстановки, определения уровня и

степени заражения, работоспособности личного состава формирований ГО, производственного

персонала и населения, объема медицинской помощи и специальной обработки организуется

радиационная и химическая разведка, дозиметрический и химический контроль, которые проводятся с помощью соответствующих приборов.

Эти приборы можно разделить на три группы:

1 Рентгенметры-радиометры (измерители мощности дозы). Ими определяют факт радиационного заражения и уровни радиации на местности, а также заражённость поверхностей различных объектов и предметов.

К этой группе приборов относятся измерители мощности дозы (ИМД): ДП-5В, ИМД-5 - для пешей разведки, ДП-3Б, ИМД-22 - для разведки на подвижных средствах. Это основные приборы радиационной разведки.

2. Дозиметры. Ими определяются величины поглощённой дозы внешнего радиационного облучения организмом человека.

К ним относятся комплекты индивидуальных дозиметров ДП-22В, ДП-24, ИД-1, ИД-И и другие.

3. Бытовые дозиметрические приборы. Они дают возможность ориентироваться в радиационной обстановке на местности, иметь представление о заражённости различных предметов.

К ним относятся многочисленные бытовые дозиметры, краткие данные о некоторых из них изложены в этой теме.

Отдельную группу составляют приборы химической разведки. Они предназначены для определения вида ОВ, АХОВ, степени заражения ими воздуха, почвы, воды, фуража, зданий, сооружений и воздействия химического заражения на организм человека.

Основными приборами этой группы являются: войсковой прибор химической разведки (ВПХР), прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ), полуавтоматический прибор химической разведки (1111 ХР) и ряд других.

5.5. Типовой пример составления словаря терминов

Задача: Дать основные определения

Ответ:

Аварийно-восстановительные работы в чрезвычайной ситуации - первоочередные работы в зоне ЧС по локализации отдельных очагов разрушений и повышенной опасности, по устранению аварий и повреждений на сетях и линиях коммунальных и производственных коммуникаций, созданию минимально необходимых условий для жизнеобеспечения населения, а также работы по санитарной очистке и обеззараживанию территории.

Аварийно-спасательная операция - совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту и времени мероприятий (работ), проводимых разнородными силами и средствами организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов РФ, на территории которых сложилась ЧС, одновременно и последовательно по единому замыслу и плану по локализации и тушению пожаров, аварийному отключению источников поступления жидкого топлива, газа, электроэнергии и

воды в очаг поражения, по поиску и спасению людей, оказанию пораженным первой медицинской помощи и их эвакуации в случае необходимости в загородные зоны.

Аварийно-спасательная служба - совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС, функционально объединённых в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования.

Аварийно-спасательное формирование - самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащённые специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами.

Аварийно-спасательные работы - действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного V уровня воздействия характерных для них опасных факторов. Характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения.

Аварийно-спасательные силы постоянной готовности - составная часть сил и средств РСЧС, находящаяся на дежурстве и предназначенная для быстрого прибытия и проведения в минимально возможный срок неотложных работ в зонах ЧС как на территории России, так и за рубежом.

Аварийно-спасательные средства - техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, в том числе специализированные средства связи и управления, техника, оборудование, снаряжение, имущество и материалы, методические, видео-, кино-, фотоматериалы по технологии аварийно-спасательных работ, а также программные продукты и базы данных для ЭВМ и иные средства, предназначенные для проведения аварийно-спасательных работ.

Аварийно-спасательный инструмент - инструмент, применяемый при ведении работ, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших при выполнении АСДНР в условиях ЧС.